

## I. Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego.

1. Podstawową formą kontaktu między dyrektorem, nauczycielami, psychologiem szkolnym jest poczta internetowa, komunikator internetowy, rozmowa telefoniczna. Wszyscy są zobowiązani do systematycznego odczytywania wiadomości i odpisywania na nie.
2. Ustala się wykorzystanie do nauczania zdalnego komunikatora skype i platformy Teams. Wychowawcy są zobowiązani do uaktualnienia grup klasowych i przedmiotowych. Nowi uczniowie powinni założyć swoje konta i dołączyć do grup klasowych. Możliwe jest również przysyłanie uczniom materiałów za pomocą poczty internetowej, podawanie informacji o przydatnych zasobach Internetu, korzystanie z platform edukacyjnych, dedykowanych szkołom i nauczycielom konkretnych przedmiotów. W szczególnych wypadkach kontakt z uczniem może odbywać się poprzez wiadomości sms i rozmowę telefoniczną.
3. Ustalony zostanie plan zajęć on line dla każdej klasy z uwzględnieniem:
  - równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
  - różnicowania zajęć w każdym dniu,
  - możliwości psychofizycznych uczniów,
  - zasad bhp obowiązujących podczas pracy z urządzeniami elektronicznymi,
  - łączenia przemiennego kształcenia z użyciem ekranu i bez niego.
4. Frekwencja w nauczaniu zdalnym jest ewidencjonowana, ale należy brać pod uwagę możliwość wystąpienia awarii sprzętu lub połączenia internetowego. W takiej sytuacji uczeń/ opiekun powinien o tym poinformować wychowawcę, nauczyciela lub psychologa szkolnego
5. Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach.  
Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).  
Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
6. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.

7. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, lub komunikatory społeczne).

8. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, telefon lub komunikatory społeczne).

9. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-mail, lub komunikatory społeczne).

10. Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość

Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.

Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki i in.

Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.

Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.